9 сынып Мерзімі: 14.32.2017ж

Сабақтың тақырыбы: *Семей полигоны.*

І. Сәлемәтсіңдер ме, балалар! Қалдарың қалай?

Бізде бүгін ерекше сабақ. Бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды көтеріңкі көңілмен және жақсы біліммен қарсы алайық. Іске сәт!

* Бүгін кім кезекші?
* Кім жоқ сыныпта? Себебі. Жақсы отыр.

ІІ. Үй жұмысына не берілді? («Радио тарихы» туралы диктант жаздық).

* Иә, жақсы. Қазір үй тапсырмасына көшеміз.
* Радионы кім ойлап тапты?
* Радио деген не?
* Радиодан не тыңдаймыз?
* Жақсы, отырыңыздар.

Интер.тақта. Енді балалар тақтаға қарайық. (Слайдтар көрсету).

Жаңа сабаққа шығу:

* *Балалар, бұл туындылардан не байқацға болады?*
* Сынақ, жарылыс, Семей полигоны.
* *Иә,балалар,дұрыс. Семей полигоны.* Сабақтың тақырыбы:

Инт.тақтада тақырып аты шығады

Семей полигоны.

Мұғалім: Мақсатымыз 1. Семей полигоны туралы мағлұмат алу;

2. Жаңа сөздерді меңгеру;

3. Осы тақырып төңірегінде сөйлей білу;

4. Табиғатты қорғауға үйрету.

III.Жаңа тақырып (20 мин) (10 мин-подготовка) (10мин-ответы)

*Жаңа тақырып бойынша «Инсерт» стратегиясын қолданамыз.*

«Инсерт» стратегиясы (тақтада)

Не білемін? Не білдім? Не білгім келеді?

Сынақ

Семей қаласында

Сұрақ-жауап

Мұғалім: Семей полигоны қайда болды*?*

Оқушы: Семейде

Мұғалім: Қай жылдан бастап болды*?*

Оқушы: 1949 жылдан бастап

Мұғалім:*Күн мен тақырыпты дәптерге жазамыз.*

Мәтінмен жұмыс. Мәтін таратылады.Тындалым.

1. Іштей оқу

2. Дауыстап оқу, мәнерлеп оқу.(1-2 оқушы)

3. Мәтін астындағы жаңа сөздерді оқиды. (1 оқушы)

Мұғалім: Мәтінде не туралы айтылады?

1. Оқушы: Семей полигоны туралы айтылады.

2-Оқушы: Бірінші бомба 1949 жылы жарылды.

3- Оқушы: 1963 жылға дейін жер асты мен суда жарылды.

Топпен жұмыс

Кубизм стратегиясы

1. Аудару (мәтіннен 1-2 сөз тіркесін немесе сөйлемді аудару.)
2. Талдау ( 1 сөйлемге синтаксистік талдау)
3. Қолдану (құрмалас сөйлем құрастыру)
4. Зерттеу ( диалог құрастыру)
5. Суреттеу (бір суретті суреттеу)
6. Салыстыру (Семей полигонының бұрынғы және қазіргі кезеңін салыстыра аласыз ба?)

Топтардың жауабы

IV.Сабақты қорытындылау (5 мин)

Инсерт стратегиясын толтыру

*Не білдім? Не білгім келеді?*

1949 ж. І-ші жарылды болашақта тағыда сынақтар бола ма?

1963 ж.дейін жер асты мен

суда жарылды

1989 жылы жабылды

«Неведа-Семей» қозғалысы

V. Үйге тапсырма: «Ойды аяқтау» Егер мен тарихшы-зерттеуші болсам, ...

VI.Бағалау: (2мин) М: Сабақтың мақсатын еске түсірейік

Семей полигоны туралы мәлімет алу. Мақсатқа жеттік пе?

Ия,жеттік

М: Балалар,сендер өздеріңе қандай баға қойдыңдар.

VII.Рефлексия кезеңі: (2 мин) Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? (жақсы, өте жақсы).Сабақ сендерге ұнады ма? Ия,ұнады. Қызық өтті.

**Семей полигоны.**

Адамзатқа үлкен қайғы - қасірет пен апат әкелетін - ядролық қару. Кеңестер Одағында жасалынған ядролық қаруды сынайтын алаң қазақ жеріндегі Семей полигоны болды. 1949 жылдың жиырма тоғызыншы тамызында Семей полигонында бірінші бомба жарылды. 1963 жылға дейін жарылыстар көбінесе жер мен суда болды. Барлығы 456 жарылыс, жалпы қуаты 17420 килотонна.  Ақырғы сынаудың күні-19 қазан 1989 жыл.

Семей ядролық полигондағы сынақ қуаты Хиросимаға тасталған бомбадан екі жарым есеге асып түскен. Полигон аймағындағы халықты басқа жаққа көшірмегеннің кесірінен мыңдаған адам қатерлі ісік, жүйке ауруына шалдығып, көптеген сәбилер дүниеге мүгедек болып келді.

1988 жылы бұл полигонды жабу үшін «Невада-Семей» қоғамдық қозғалысы ұйымдастырылды, оны белгілі ақын, қоғам-қайраткері Олжас Сүлейменов басқарды. Семей ядролық полигоны 1991 жылы жабылды.

**Жаңа сөздер:** адамзат - человечество қатерлі ісік - рак

қайғы-қасірет – горе жүйке ауруы – нервное заболевание

апат - трагедия қоғамдық қозғалыс – общественно

жасалынған - изготовленный движение

қуат – мощность басқарды - руководил

сынайтын алаң – испытательное поле

есімі – имя

біріктіру – объединять

қалыптасу – формирование

**Семей полигоны.**

Адамзатқа үлкен қайғы - қасірет пен апат әкелетін - ядролық қару. Кеңестер Одағында жасалынған ядролық қаруды сынайтын алаң қазақ жеріндегі Семей полигоны болды. 1949 жылдың жиырма тоғызыншы тамызында Семей полигонында бірінші бомба жарылды. 1963 жылға дейін жарылыстар көбінесе жер мен суда болды. Барлығы 456 жарылыс, жалпы қуаты 17420 килотонна.  Ақырғы сынаудың күні-19 қазан 1989 жыл.

Семей ядролық полигондағы сынақ қуаты Хиросимаға тасталған бомбадан екі жарым есеге асып түскен. Полигон аймағындағы халықты басқа жаққа көшірмегеннің кесірінен мыңдаған адам қатерлі ісік, жүйке ауруына шалдығып, көптеген сәбилер дүниеге мүгедек болып келді.

1988 жылы бұл полигонды жабу үшін «Невада-Семей» қоғамдық қозғалысы ұйымдастырылды, оны белгілі ақын, қоғам-қайраткері Олжас Сүлейменов басқарды. Семей ядролық полигоны 1991 жылы жабылды.

**Жаңа сөздер:** адамзат - человечество қатерлі ісік - рак

қайғы-қасірет – горе жүйке ауруы – нервное заболевание

апат - трагедия қоғамдық қозғалыс – общественно

жасалынған - изготовленный движение

қуат – мощность басқарды - руководил

сынайтын алаң – испытательное поле

есімі – имя

біріктіру – объединять

қалыптасу – формирование

«Инсерт» стратегиясы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не білемін? | Не білдім? | Не білгім келеді? |
|  |  |  |

«Инсерт» стратегиясы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не білемін? | Не білдім? | Не білгім келеді? |
|  |  |  |

«Инсерт» стратегиясы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не білемін? | Не білдім? | Не білгім келеді? |
|  |  |  |

**Ыңғайлас СҚС  (Соединительные ССП)**  
Жай сөйлемдердің істің, оқиғаның бір мезгілде немесе бірінен соң бірі болғанын,болып жатқанын, болатынын хабарлайды.  
(Простые предложения повествуют о действии, происходящем в одно и то же время или друг за другом)

**Жалғаулықтар (Союзы):** және, әрі, да, де та, те  
**Мысалы:** Биыл жайлауда болдым және ағамның үйіне бардым.  
Менде әрі құжат жоқ, әрі үйдің нөмірі жоқ.

**Ыңғайлас СҚС  (Соединительные ССП)**  
Жай сөйлемдердің істің, оқиғаның бір мезгілде немесе бірінен соң бірі болғанын,болып жатқанын, болатынын хабарлайды.  
(Простые предложения повествуют о действии, происходящем в одно и то же время или друг за другом)

**Жалғаулықтар (Союзы):** және, әрі, да, де та, те  
**Мысалы:** Биыл жайлауда болдым және ағамның үйіне бардым.  
Менде әрі құжат жоқ, әрі үйдің нөмірі жоқ.

**Ыңғайлас СҚС  (Соединительные ССП)**  
Жай сөйлемдердің істің, оқиғаның бір мезгілде немесе бірінен соң бірі болғанын,болып жатқанын, болатынын хабарлайды.  
(Простые предложения повествуют о действии, происходящем в одно и то же время или друг за другом)

**Жалғаулықтар (Союзы):** және, әрі, да, де та, те  
**Мысалы:** Биыл жайлауда болдым және ағамның үйіне бардым.  
Менде әрі құжат жоқ, әрі үйдің нөмірі жоқ.

**Ыңғайлас СҚС  (Соединительные ССП)**  
Жай сөйлемдердің істің, оқиғаның бір мезгілде немесе бірінен соң бірі болғанын,болып жатқанын, болатынын хабарлайды.  
(Простые предложения повествуют о действии, происходящем в одно и то же время или друг за другом)

**Жалғаулықтар (Союзы):** және, әрі, да, де та, те  
**Мысалы:** Биыл жайлауда болдым және ағамның үйіне бардым.  
Менде әрі құжат жоқ, әрі үйдің нөмірі жоқ.